



Fryske Akademy, Pays-Bas
(Coordination du projet)



Web2Learn, Grèce
(Gestion du projet)



European Schoolnet, Belgique



University of Gothenburg,
Suède



Jan Dlugosz University, Pologne



Mykolas Romeris University,
Lituanie



**International Council for Open and
Distance Education**, Norvège



**European Foundation for Quality
in e-Learning**, Belgique



**Rezekne Higher Education
Institution**, Lettonie

LangOER

LangOER est un réseau triennal (janvier 2014 – décembre 2016) financé par l'Activité-Clé n° 2 Langues du Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, de la Commission européenne.

543239-LLP-1-2013-1-LV-KA2-KA2NW



Twitter
#LangOER



Slideshare
LangOER



Mendeley
LangOER: OER and languages



Diigo Group
Best content in OER and



Facebook
LangOER Teachers group

LangOER

<http://langoer.eun.org>



Contactez-nous :
langoer@eun.org



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

LangOER



Contribuer aux pratiques éducatives libres (PEL) dans les langues moins répandues

Améliorer l'enseignement et l'apprentissage des langues moins répandues grâce aux ressources éducatives libres (REL) et aux pratiques éducatives libres (PEL)

<http://langoer.eun.org>

LangOER (2014 – 2016) est un réseau européen visant à améliorer les composantes culturelles et linguistiques des ressources éducatives libres (REL) (en anglais : *Open Educational Resources - OER*) et des pratiques éducatives libres (PEL) (en anglais : *Open Educational Practices - OEP*).

Le réseau LangOER aborde des questions importantes comme par exemple :

De quelles manières les langues moins répandues, notamment les langues régionales et minoritaires, peuvent-elles bénéficier des pratiques éducatives libres (PEL) ?

Comment façonner les REL pour mieux promouvoir la diversité culturelle et linguistique en Europe ?

Quelles politiques sont les plus propices à une incorporation de REL de qualité dans les communautés de langues moins répandues ?

Le réseau LangOER aborde ces défis et cible en particulier les besoins de trois grands groupes : les éducateurs, les décideurs politiques et les chercheurs.

ÉDUCATEURS !

- **Participez** à nos formations en ligne ou en face à face, en EL, EN, LT, NL, PL, SV et en frison.
- **Explorez** et encouragez les dimensions multilingue et interactive des REL.
- **Accédez** à des REL multilingues et interactives.

Pour soutenir les éducateurs, le réseau va :

Encourager la création et l'incorporation des REL par le biais d'activités de sensibilisation.

Offrir du matériel de formation et proposer des formations sur les REL/PEL à au moins 200 éducateurs européens.

S'appliquer à surmonter la tendance statique et monolingue des REL en impliquant les enseignants directement, tout en les guidant, dans la création de ressources d'apprentissage multilingues et interactives.

Réunir des éducateurs et des parties prenantes de langues minoritaires et régionales dans des régions éloignées afin d'acquérir davantage de connaissances, développer des compétences et échanger des bonnes pratiques.

Aborder l'apprentissage des langues comme un sujet qui est pour l'heure abordé de manière insuffisante dans le domaine des REL (aptitudes rhétoriques et retours d'informations des enseignants).



DÉCIDEURS POLITIQUES !

- **Bénéficiez** d'un renforcement des capacités au travers d'événements paneuropéens regroupant des experts.
- **Obtenez** un soutien pour surmonter les obstacles à l'incorporation des REL grâce à des mécanismes de concertation.
- **Renforcez** le rôle des langues afin d'améliorer la capacité d'insertion professionnelle et la compétitivité.

Pour soutenir les décideurs politiques, le réseau va :

Faire prendre conscience de l'importance des REL et des bonnes pratiques pour l'utilisation et la création de ressources d'apprentissage interactives et multilingues en Europe.

S'assurer que les besoins des langues régionales/minoritaires sont entendus sur la scène internationale où les experts des REL se rencontrent et réfléchissent.

Appuyer l'activité d'outils paneuropéens bien établis et reconnus, tels que le Learning Resource Exchange ([lreforschools.eun.org](http://reforschools.eun.org)) (échange de ressources d'apprentissage) et l'Observatoire axé sur les politiques en matière d'innovation dans l'éducation (www.eun.org/observatory) de European Schoolnet.



CHERCHEURS !

- **Accédez** à un panorama actualisé des langues dans lesquelles des REL existent.
- **Intégrez** une communauté d'apprentissage et un réseau d'experts.
- **Profitez** des ressources du réseau sur les approches pédagogiques et linguistiques innovantes.

Pour soutenir les chercheurs, le réseau va :

Dresser une cartographie des initiatives de REL afin d'avoir un panorama actualisé des langues dans lesquelles des REL existent.

Encourager l'apprentissage informel et les pratiques d'éducation communautaire grâce à des discussions modérées et soutenues au sein d'une plateforme de réseau social.

Adopter une approche intersectorielle et interlinguistique vis-à-vis des REL/PEL pour améliorer la transférabilité.



LangOER

Les principaux résultats de LangOER seront publiés en EL, EN, LV, LT, NL, PL, SV et en frison.

<http://langoer.eun.org>